



CIÊNCIA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

17 e 18 | OUT | 2018 IFRJ NILÓPOLIS

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Resumo do minicurso: A pesquisa educacional sobre ensino se dedica a produção de conhecimentos para ensinagem aplicada em sala de aula. As estratégias para ensino nas universidades tem sido foco de estudos com objetivo da aprendizagem significativa. Encontramos nesta proposta estudos que evidenciam discrepâncias nas aprendizagens. Nesta perspectiva, o minicurso visa proporcionar aos alunos licenciandos a vivência deste objeto didático a partir de uma visão crítica que lhe permita atuar na docência com a aplicação das estratégias de ensino correspondente à sua formação profissional e ao alcance das aprendizagens dos alunos.

Ementa: Conhecimentos sobre a prática didática. Estudos das estratégias aplicadas em sala de aula.

Objetivos: O objetivo deste minicurso é proporcionar aos alunos licenciandos a vivência deste objeto didático a partir de uma visão crítica que lhe permita atuar na docência com a aplicação das estratégias de ensino correspondente à sua formação profissional e ao alcance das aprendizagens dos alunos.

Metodologia: Prática educativa, estudo dirigido de situações problemas a partir do uso das estratégias aplicadas à sala de aula.

Fundamentação Teórica: Marzano, Pickering e Pollock (2008) apresentam pesquisas práticas sobre a aprendizagem por meio de estratégias de ensino. argumentam que a ciência do ensino hoje enfrenta graus de complexidade. Os educadores hoje observam que o fenômeno do ensino é recente e busca equalizar desempenho e aprendizagem de modo a desenvolver o entendimento sobre os conhecimentos.

Público Alvo: alunos das Licenciaturas.

Número de Vagas: 25

Pré-requisitos: nenhum.

Espaço do minicurso: Sala de aula

Equipamentos e materiais necessários: papel, lápis e borrachas.

Responsáveis: Patricia Maneschy Duarte.

Instituição de origem: IFRJ/ NILOPOLIS

Horário da atividade: 10:00 às 12:00

Dia da atividade: 17 e 18 de outubro.
