



CIÊNCIA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

17 e 18 | OUT | 2018 IFRJ NILÓPOLIS

EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DE JOGOS

Público Alvo: docentes das séries iniciais, alunos do Curso de Formação de Professores e do Curso de Pedagogia.

Número de Vagas: 30

Pré-requisitos: nenhum.

Resumo da oficina: A realização desta oficina vem de encontro a uma das ações propostas pelo laboratório de ensino de Matemática do IFRJ que é aproximar o licenciando da realidade em que vai atuar, deste modo a proposta deste trabalho vai de encontro ao que é proposto em relação a estabelecer uma maior aproximação dos futuros professores de Matemática com as escolas do entorno e assim espera-se contribuir para que se repense o ensinar e aprender Matemática na Educação Básica a partir da reflexões provocadas pela vivência e análise da realidade que será feita pelos licenciandos.

Esta proposta surgiu a partir de uma experiência vivenciada no Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Campus Nilópolis, no qual desenvolveu-se uma oficina para o curso de formação de professores dos anos iniciais promovida pelo Laboratório de Ensino da Matemática (Labem) do Instituto. Esta oficina consiste na oferta de um circuito de jogos matemáticos para uma turma de professores das séries iniciais de escolas públicas do entorno.

Objetivo: oferecer atividades coletivas e integradas capazes de compor uma formação mais significativa a partir da discussão de temáticas relacionadas ao processo de ensinar matemática, pois espera-se contribuir para que o professor reflita sobre como os jogos podem ser utilizados como recurso didático nas aulas de matemática nos anos do Ensino Fundamental I.

Ementa: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/ SEF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Base Nacional Comum Curricular. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/ SEF, 2017.

FIORENTINI, Dario. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando

novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2003.

STAREPRAVO, A.R. Jogos, desafios e descobertas: o jogo e a matemática no ensino fundamental – séries iniciais. Curitiba: Renascer, 1999.

Metodologia: Será desenvolvido um circuito de jogos matemáticos referentes as habilidades em matemática importantes para as séries iniciais. A partir da vivência com diferentes jogos será discutido com os participantes os aspectos relacionados ao ensino e aprendizagem de matemática.

Espaço da oficina: Sala de Aula.

Equipamentos e materiais necessários: notebook e data show.

Responsáveis: Marcelo Silva Bastos.

Instituição de origem: IFRJ - Campus Nilópolis

Colaboradores: José Carlos Gaspar (Docente - IFRJ - Nilópolis), Verônica Viana (LM - IFRJ - Nilópolis) , Vivian Patricia Gonçalves Reis (LM - IFRJ - Nilópolis)

Horário da atividade: 15:00 às 17:00

Dia da atividade: 17 de outubro.
